

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

Profesor Francisco Teta  
Otoño 2010  
CJS K124-T1

- 08-26-10                    Introducción. Género. Cognatos. Verbo ser (25). Lección Preliminar. Cultura. Pronombres personales (12). Artículos definidos(30). Tarea: verbo “ser”, 31: 1-6.
- 08-31-10                    Repaso del verbo ser. Artículos indefinidos(31). Hoy/hay. Preguntas.. Tarea: Verbo ser - aprender de memoria, página 24: 1-6, , Ejercicios en la Red: Lección 1.
- 09-02-10                    Los días (8). Los saludos y las despedias (3).Cultura. Preguntas. Más estudio del verbo ser. Tarea: 27, 1-4, Examen.
- 09-07-10                    Más estudio de las primeras lecciones. Repaso de las primeras clases. Vocabulario. adjetivos. El uso del verbo ser. Tarea: 28: 1-5.
- 09-09-10                    Apellidos hispanos (43). ¿Dónde? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Qué? Apellidos hispanos. Preguntas. Cultura. Números(5). Examen.
- 09-14-10                    Verbo estar (65). Verbos del grupo "AR" (55). . Los Números Tarea: aprender un verbo del grupo “AR”, página 56: 1-8, 1-10. Ejercicios en la Red.
- 09-16-10                    La Hora. Más estudio de los verbos del grupo “AR”. Cultura. La Hora. Mandados. Tarea: aprende otro verbo del grupo “ar”. Examen.
- 09-21-10                    Repaso, práctica. Lección dos. Más adjetivos. Posesión . Verbo estar (65) Tener (66). Verbos “ser y “estar”(82). Tarea: aprender el verbo estar. Examen.
- 09-23-10                    Verbos en “ER/IR”(60). Vocabulario. Tarea: página 67: 1-5 & 1-6. Ejercicios en la Red. Lección 2.
- 09-28-10                    Más estudio de la lección dos. Lección 3. Verbos del grupo “IR”. Más estudio de ser/estar. Cultura. Conversación. Lectura. Examen.
- 09-30-10                    El progresivo (78). Lecturas 53/58. Ir + a+ infinitivo. Tarea: el verbo “IR”(88), páginas 84:1-5, 1-4 y 1-6, 90 1-3, 1-4. Ejercicios en la Red: Lección 3.
- 10-05-10                    Más estudio de la lección 3 y El Progresivo. Ser/Estar. Verbos. La casa. Cultura (98). Conversación. Más adjetivos. Vocabulario. Preguntas. Cultura. Tarea: página 88-89, 1-5, 1-6, 1-4. Ejercicios en la Red. Examen.
- 10-07-10                    Saber/conocer (92). Más verbos. Verbo “IR” + a + infinitivo. (88). Conversación. Más adjetivos. Preguntas & Cultura. Repaso del verbo Ir.
- 10-12-10                    Repaso de los verbos saber/comocer. Lección 4. Los posesivos (105).. Tarea: 91: 1-4, 106: 1-4, 1-7, 1-5, 107, 1-4, 111: 1-8. Ejercicios en la Red: Lección 4. Examen.
- 10-14-10                    Más repaso de saber/conocer. Verbos de cambio radical (110). Preguntas.

	Cultura.Tarea: aprenda saber/conocer.
10-19-10	Más estudio de los verbos de cambio radical (110), cultura, preguntas. Conversación. Tarea: aprenda “poder, pensar, dormir. <u>Examen</u> .
10-21-10	Repaso. Preguntas, conversación. Más estudio de la lección 4. Mas verbos, adjetivos. Delitos. El tribunal/La corte.
10-26-10	Lección 5. Los mandatos (135). Accidentes. Tarea: La Declaración de Derechos Miranda (112), 116: 1-5, 1-5, 117: 1-4, 1-4. Ejercicios en la Red (4). <u>Examen</u> .
10-28-10	Más estudio del Capítulo 5. Palabras negativas (140/144). Más Vocabulario. Más mandatos (176/178).
11-02-10	El botín (180). Capítulo 6. La violencia doméstica (192). Mandatos (193). Tarea: 192: 1-4, 193: 1-4. Ejercicios en la Red: Lección 5. <u>Examen</u> .
11-04-10	Capítulo 7. Más mandados (176). Verbo saber (202). Cultura. Tarea: el verbo saber. Concepto de complementos. Tarea: los complementos.
11-09-10	Los reflexivos (194). Las víctimas. Conocer.(203). Complementos directos (207). Tarea 204: 1-5, 1-6, 208: 1-5. Ejercicios en la Red. <u>Examen</u> .
11-11-10	No Hay Lección
11/16/10	Lección 9. La policía. El pretérito (244). Conversación. Preguntas. Cultura. Tarea: 245: 1-7, 1-5, 1-3. Ejercicios en la Red.
11-18-10	Más estudio del pretérito, y las excepciones. Lección 5. Hacer + Tiempo (244). Adjetivos de más. Adverbios. Cultura, Conversación. Tarea: hojas, 260: 1-5. Ejercicios en la Red (5). <u>Examen</u> .
11-23-10	El más estudio del pretérito. Cambios de sentido. Lectura. Cultura. Preguntas, práctica. Tarea/hojas. Ejercicios en la Red: Lección 10.
11-25-10	No Hay Lección
11-30-10	Verbos irregulares en el pretérito. Práctica. Cultura. . <u>Examen</u> .
12-02-10	Repaso del pretérito, y los verbos que cambian sentido Violaciones. Repaso del examen. Ejercicios en la Red: Lección 11.
12-07-10	Más palabras y expresiones para la corte/el tribunal. Imperfecto (267). El concepto e uso del imperfecto. <u>Examen</u> .
12-09-10	Más estudio del imperfecto.. Preguntas. Cultura. Verbos irregulares en el imperfect (268).
12-09-10	Repaso para el examen final. Cultura. Conversation. . <u>Examen</u> .
12-14-10	Més repaso para el examen final. Cultura. Conversación.
12-16-10	<u>Examen Final</u>

## **Course Outline**

- Course:** Spanish for Criminal Justice Professionals(CRN: 30360 - CJS\* K124 – T1) Practical vocabulary correct pronunciation of Spanish sounds, ample conversational drills, and minor elements of grammar to enhance conversational abilities. Significant discussion of Hispanic cultures & their import to the Criminal Justice process will be pursued actively. Study of cultural backgrounds, linguistic diversity, colloquial/idiomatic expressions, & customs will all serve to enable communication in crisis situations, enhance understanding & provide the Criminal Justice professional with the requisite skills to interact successfully with Hispanic clients.
- Day/Time:** Tuesday/Thursday 9:30AM –10:45AM, August 26, 2010 -December 16, 2010. Room: D-221
- Text:** Spanish for Law Enforcement, 1<sup>st</sup> Edition.  
Authors: Patricia Rush, Patricia Houston  
Publisher: Pearson Prentice Hall
- Homework:** Homework is mandatory and on-time completion is required to receive a passing grade. On-line homework (La Red) must be completed as directed at the textbook website and emailed via the text website to the instructor no later than each Monday. [professore01@charter.net](mailto:professore01@charter.net). Textbook homework web address: [http://wps.prenhall.com/ml\\_rush\\_lawenforce\\_1/](http://wps.prenhall.com/ml_rush_lawenforce_1/)
- Grading:** Students will be graded on test scores and on classroom performance. Pronunciation, articulation & speaking ability and exams will all be significant factors contributing to grades. In addition to the frequent tests listed in this syllabus, unannounced tests may be given.
- Attendance:** Attendance is critical, especially in light of the emphasis placed on volubility. A policy of two unexcused absences will be adhered to vigorously.
- Teaching Procedures:** Oral practice as well as intense drills will comprise a great deal of classroom activity. Questions, answers, conversation and repetition will be utilized to establish & reinforce learning & memory, as well as to create sound linguistic habits. Written assignments will be designed to strengthen writing skills.
- Instructional Objectives:** To develop an ability to correctly articulate Spanish sounds, & engage in basic Spanish dialogue. Accuracy of expression with correct Spanish articulation will be actively pursued, as well as an intense understanding of Hispanic culture & thought processes.
- Note:** The instructor is available for assistance, and the students are encouraged to avail themselves of this when appropriate. The instructor can be reached at: [professore01@comcast.net](mailto:professore01@comcast.net) Any student having a learning difference or disability is advised to apprise the instructor & Chris Scarborough, Learning Specialist @ 823-2985.