

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

**Profesor Francisco Teta**  
**Otoño 2011**  
**CJS K124-T2**

- 08-30-11                    Introducción. Género. Cognatos. Verbo ser (25). Lección Preliminar. Cultura. Pronombres personales (12). Artículos definidos(30). Tarea: verbo “ser”, 31: 1-6.
- 09-01-11                    Repaso del verbo ser. Artículos indefinidos(31). Hoy/hay. Preguntas.. Tarea: Verbo ser - aprender de memoria, página 24: 1-6, , Ejercicios en la Red: Lección 1.
- 09-06-11                    Los días (8). Los saludos y las despedias (3).Cultura. Preguntas. Más estudio del verbo ser. Tarea: 27, 1-4, Examen.
- 09-08-11                    Más estudio de las primeras lecciones. Repaso de las primeras clases. Vocabulario. adjetivos. El uso del verbo ser. Tarea: 28: 1-5.
- 09-13-11                    Apellidos hispanos (43). ¿Dónde? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Qué? Apellidos hispanos. Preguntas. Cultura. Números(5). Examen.
- 09-15-11                    Verbo estar (65). Verbos del grupo "AR" (55). . Los Números Tarea: aprender un verbo del grupo “AR”, página 56: 1-8, 1-10. Ejercicios en la Red.
- 09-20-11                    La Hora. Más estudio de los verbos del grupo “AR”. Cultura. La Hora. Mandados. Tarea: aprende otro verbo del grupo “ar”. Examen.
- 09-22-11                    Repaso, práctica. Lección dos. Más adjetivos. Posesión . Verbo estar (65) Tener (66). Verbos “ser y “estar”(82). Tarea: aprender el verbo estar.
- 09-27-11                    Verbos en “ER/IR”(60). Vocabulario. Tarea: página 67: 1-5 & 1-6. Ejercicios en la Red. Lección 2. Examen.
- 09-29-11                    Más estudio de la lección dos. Lección 3. Verbos del grupo “IR”. Más estudio de ser/estar. Cultura. Conversación. Lectura.
- 10-04-11                    El progresivo (78). Lecturas 53/58. Ir + a+ infinitivo. Tarea: el verbo “IR”(88), páginas 84:1-5, 1-4 y 1-6, 90 1-3, 1-4. Ejercicios en la Red: Leccion 3.
- 10-06-11                    Más estudio de la lección 3 y El Progresivo. Ser/Estar. Verbos. La casa. Cultura (98). Conversación. Más adjetivos. Vocabulario. Preguntas. Cultura. Tarea: página 88-89, 1-5, 1-6, 1-4. Ejercicios en la Red. Examen.
- 10-11-11                    Saber/conocer (92). Más verbos. Verbo “IR” + a + infinitivo. (88). Conversación. Más adjetivos. Preguntas & Cultura. Repaso del verbo Ir.
- 10-13-11                    Repaso de los verbos saber/comocer. Lección 4. Los posesivos (105).. Tarea: 91: 1-4, 106: 1-4, 1-7, 1-5, 107, 1-4, 111: 1-8. Ejercicios en la Red: Leccion 4. Examen.
- 10-18-11                    Más repaso de saber/conocer. Verbos de cambio radical (110). Preguntas.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Cultura.Tarea: aprenda saber/conocer.                                                                                                                                                                                                              |
| 10-20-11      | Más estudio de los verbos de cambio radical (110), cultura, preguntas. Conversación. Tarea: aprenda “poder, pensar, dormir. <u>Examen</u> .                                                                                                        |
| 10-25-11      | Repaso. Preguntas, conversación. Más estudio de la lección 4. Mas verbos, adjetivos. Delitos. El tribunal/La corte.                                                                                                                                |
| 10-27-11      | Lección 5. Los mandatos (135). Accidentes. Tarea: La Declaración de Derechos Miranda (112), 116: 1-5, 1-5, 117: 1-4, 1-4. Ejercicios en la Red (4). <u>Examen</u> .                                                                                |
| 11-01-11      | Más estudio del Capítulo 5. Palabras negativas (140/144). Más Vocabulario. Más mandatos (176/178).                                                                                                                                                 |
| 11-03-11      | El botón (180). Capítulo 6. La violencia doméstica (192). Mandatos (193). Tarea: 192: 1-4, 193: 1-4. Ejercicios en la Red: Lección 5. <u>Examen</u> .                                                                                              |
| 11-08-11      | Capítulo 7. Más mandados (176). Verbo saber (202). Cultura. Tarea: el verbo saber. Concepto de complementos. Tarea: los complementos.                                                                                                              |
| 11-10-11<br>. | Los reflexivos (194). Las víctimas. Conocer.(203). Complementos directos (207). Tarea 204: 1-5, 1-6, 208: 1-5. Ejercicios en la Red. <u>Examen</u> .                                                                                               |
| 11-15-11      | No Hay Lección                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11-17-11      | Lección 9. La policía. El pretérito (244). Conversación. Preguntas. Cultura. Tarea: 245: 1-7, 1-5, 1-3. Ejercicios en la Red.                                                                                                                      |
| 11-22-11      | Make-Up-No Hay Lección.                                                                                                                                                                                                                            |
| 11-24-11      | No hay lección- Thanksgiving.                                                                                                                                                                                                                      |
| 11-30-11      | Más estudio del pretérito, y las excepciones. Lección 5. Hacer + Tiempo (244). Adjetivos de más. Adverbios. Cultura, Conversación. Tarea: hojas, 260: 1-5. Ejercicios en la Red (5). <u>Examen</u> .                                               |
| 12-06-11      | El más estudio del pretérito. Cambios de sentido. Lectura. Cultura. Preguntas, práctica. Tarea/hojas. Ejercicios en la Red: Lección 10.                                                                                                            |
| 12-13-11      | Verbos irregulares en el pretérito. Práctica. Cultura. <u>Examen</u>                                                                                                                                                                               |
| 12-15-11      | Repaso del pretérito, y los verbos que cambian sentido Violaciones. Repaso del examen. Ejercicios en la Red: Lección 11: Más palabras y expresiones para la corte/el tribunal. Imperfecto (267). El concepto e uso del imperfecto. <u>Examen</u> . |
| 12-13-11      | Más estudio del imperfecto.. Preguntas. Cultura. Verbos irregulares en el imperfect (268).                                                                                                                                                         |
| 12-15-11      | <u>Examen Final</u>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course:</b>                   | Spanish for Criminal Justice Professionals(CJS K124 T2) Practical vocabulary correct pronunciation of Spanish sounds, ample conversational drills, and minor elements of grammar to enhance conversational abilities. Significant discussion of Hispanic cultures & their import to the Criminal Justice process will be pursued actively. Study of cultural backgrounds, linguistic diversity, colloquial/idiomatic expressions, & customs will all serve to enable communication in crisis situations, enhance understanding & provide the Criminal Justice professional with the requisite skills to interact successfully with Hispanic clients. |
| <b>Day/Time:</b>                 | Tuesday/Thursday 2:30PM –3:45PM, August 30, 2011 -December 15, 2011. Room: D-122                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Text:</b>                     | Spanish for Law Enforcement, 1 <sup>st</sup> Edition.<br>Authors: Patricia Rush, Patricia Houston<br>Publisher: Pearson Prentice Hall                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Homework:</b>                 | Homework is mandatory and on-time completion is required to receive a passing grade. On-line homework (La Red) must be completed as directed at the textbook website and emailed via the text website to the instructor no later than each Monday. <a href="mailto:professore01@charter.net">professore01@charter.net</a> . Textbook homework web address: <a href="http://wps.prenhall.com/ml_rush_lawenforce_1/">http://wps.prenhall.com/ml_rush_lawenforce_1/</a>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Grading:</b>                  | Students will be graded on test scores and on classroom performance. Pronunciation, articulation & speaking ability and exams will all be significant factors contributing to grades. In addition to the frequent tests listed in this syllabus, unannounced tests may be given.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Attendance:</b>               | Attendance is critical, especially in light of the emphasis placed on volubility, and class participation. A policy of two unexcused absences will be adhered to vigorously. Any unexcused absences exceeding the two allowed will result in a reduction of five (5) percentage point in the final grade for the course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Teaching Procedures:</b>      | Oral practice as well as intense drills will comprise a great deal of classroom activity. Questions, answers, conversation and repetition will be utilized to establish & reinforce learning & memory, as well as to create sound linguistic habits. Written assignments will be designed to strengthen writing skills.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Instructional Objectives:</b> | To develop an ability to correctly articulate Spanish sounds, & engage in basic Spanish dialogue. Accuracy of expression with correct Spanish articulation will be actively pursued, as well as an intense understanding of Hispanic culture & thought processes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Note:</b>                     | The instructor is available for assistance, and the students are encouraged to avail themselves of this when appropriate. The instructor can be reached at: <a href="mailto:professore01@charter.net">professore01@charter.net</a> Any student having a learning difference or disability is advised to apprise the instructor & Chris Scarborough, Learning Specialist @ 823-2985.                                                                                                                                                                                                                                                                  |